

### Actividad competencial 1. El edificio más alto de la calle

- 332.
- 327-329-331-333-335.
- 6.ª 1.ª
- |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 10.ª 1.ª Editorial | 10.ª 2.ª Editorial | 10.ª 3.ª Editorial |
|                    | 9.ª 2.ª Pintor     |                    |
| 8.ª 1.ª Juan Mir   | 8.ª 2.ª            | 8.ª 3.ª Ana Tur    |
|                    | 7.ª 2.ª Masajista  |                    |
| 6.ª 1.ª Oculista   | 6.ª 2.ª            |                    |
|                    | 5.ª 2.ª            | 5.ª 3.ª Luis Más   |
|                    | 4.ª 2.ª Arquitecto |                    |
| 3.ª 1.ª Inés Rojo  | 3.ª 2.ª            |                    |
|                    | 2.ª 2.ª Abogado    | 2.ª 3.ª Cris Ros   |
| 1.ª 1.ª Dentista.  | 1.ª 2.ª            |                    |

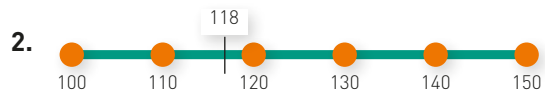
- 3.ª 2.ª

### Actividad competencial 2. La clave secreta del tesoro

- 124, 200, 342, 354, 402, 507, 589, 604, 605.
- 342, 200, 354, 402, 507, 604, 605, 589.
- 342, 354, 589.
- 124, 200, 342, 354, 402, 507, 604, 605.
- 354.

### Actividad competencial 3. Saltos en la recta numérica

- 



$$100 + 18 = 118.$$



$$145 - 15 = 130.$$

- Del número 110 para llegar al número 140 salté 30 números hacia delante.

$$110 + 30 = 140.$$

- Del número 150 para llegar al número 110 salté 40 números hacia atrás.


$$150 - 40 = 110$$

### Actividad competencial 4. El parque de educación vial

- Respuesta procedimental.
- No polígono.
- Respuesta procedimental. Triángulo.



- | Forma de la señal de tránsito  | Número de vértices | Número de lados |
|--|--------------------|-----------------|
|  | 3                  | 3               |

| Forma de la señal de tránsito  | Número de vértices | Número de lados |
|--|--------------------|-----------------|
|  | 3                  | 3               |

### Actividad competencial 5. La torta de chocolate

- 

2.



3. Medio kilo.
4. Azúcar y mantequilla.
5. Más de un kilo.

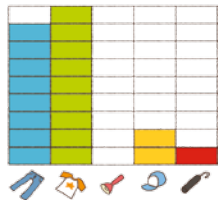
### Actividad competencial 6. Unos días de camping

1.

|            |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Total |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|-------|
| Pantalones | x | x | x | x | x |   |   |   |   |  | 5     |
| Camisetas  | x | x | x | x | x | x | x | x | x |  | 9     |
| Linternas  | x |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1     |
| Gorros     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 0     |
| Paraguas   | x |   |   |   |   |   |   |   |   |  | 1     |

2. 16 cosas. Igual.

3.



4. 20.
5. Juan y Carlos: 16. Irene y Julia: 20. Las niñas.

### Actividad competencial 7. El sorteo

1. 632.

2.

| Centenas | Decenas | Unidades |
|----------|---------|----------|
| 4        | 9       | 7        |

3. 635, 725, 495.
4. 495.
5. No.

### Actividad competencial 8. La agencia de detectives

1.  $2 \times 4$ ;  $5 \times 1$ ;  $2 \times 8$ .

2.

| Suma                     | Multiplicación    |
|--------------------------|-------------------|
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$ | $2 \times 5 = 10$ |

3.

| Suma                | Multiplicación   |
|---------------------|------------------|
| $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ | $2 \times 4 = 8$ |

4.

| Suma         | Multiplicación    |
|--------------|-------------------|
| $5 + 5 = 10$ | $5 \times 2 = 10$ |

5.

| En forma de suma                        | En forma de multiplicación |
|---|----------------------------|
|   | $2 \times 0 = 0$           |
| 2                                       | $2 \times 1 = 2$           |
| $2 + 2$                                 | $2 \times 2 = 4$           |
| $2 + 2 + 2$                             | $2 \times 3 = 6$           |
| $2 + 2 + 2 + 2$                         | $2 \times 4 = 8$           |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2$                     | $2 \times 5 = 10$          |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$                 | $2 \times 6 = 12$          |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$             | $2 \times 7 = 14$          |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$         | $2 \times 8 = 16$          |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$     | $2 \times 9 = 18$          |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ | $2 \times 10 = 20$         |

### Actividad competencial 9. Mandalas y teselados

1. Respuesta procedimental.
2. Respuesta procedimental.
3. Respuesta procedimental.
4. Respuesta procedimental.
5. Respuesta abierta.

### Actividad competencial 10. El calendario

1. Respuesta abierta.
2. Febrero-abril.
3. Respuesta abierta.
4. Lunes-miércoles; miércoles-viernes; viernes-domingo.
5. Respuesta abierta.

**Actividad competencial 11.**  
**El contador de billetes**

1. Doscientos treinta y uno.
2.  $231 < 432$ .  
 $456 < 654$ .  
 $800 > 700$ .  
 $564 = 564$ .
3. 1 centena de billetes.
4. Respuesta modelo:

**Imposible**

Un número mayor  
que 200.

**Probable**

Un número menor  
que 200.

5.

| Cantidad de billetes | Imposible | Probable | Segura |
|----------------------|-----------|----------|--------|
| 321                  | x         |          |        |
| 402                  |           | x        |        |
| 638                  |           | x        |        |
| 123                  |           | x        |        |
| 451                  |           | x        |        |