

Activitat competencial 1. L'edifici més alt del carrer

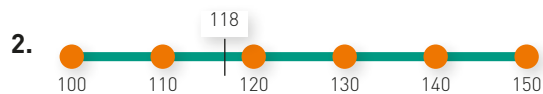
- 332.
- 327-329-331-333-335.
- 6è 1a
- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| 10è 1a Editorial | 10è 2a Editorial | 10è 3a Editorial |
| | 9è 2a Pintor | |
| 8è 1a Joan Mir | 8è 2a | 8è 3a Anna Tur |
| | 7è 2a Massatgista | |
| 6è 1a Oculista | 6è 2a | |
| | 5è 2a | 5è 3a Lluís Mas |
| | 4t 2a Arquitecte | |
| 3r 1a Agnès Roig | 3r 2a | |
| | 2n 2a Advocat | 2n 3a Cris Ros |
| 1r 1a Dentista | 1r 2a | |

5. 3r 2a

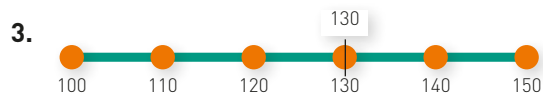
Activitat competencial 2. La clau secreta del tresor

- 124, 200, 342, 354, 402, 507, 589, 604, 605.
- 342, 200, 354, 402, 507, 604, 605, 589.
- 342, 354, 589.
- 124, 200, 342, 354, 402, 507, 604, 605.
- 354.

Activitat competencial 3. Salts a la recta numèrica



$$100 + 18 = 118.$$



$$145 - 15 = 130.$$

4. Del número 110 per arribar al número 140 vaig saltar 30 nombres cap endavant.

$$110 + 30 = 140.$$

5. Del número 150 per arribar al número 110 vaig saltar 40 nombres cap enrere.

$$150 - 40 = 110.$$


Activitat competencial 4. El parc d'educació viària

- Resposta procedimental.
- No polígon.
- Resposta procedimental. Triangle.



4.

5.

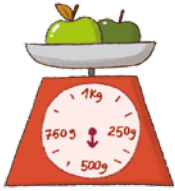
Forma del senyal de trànsit	Nombre de vèrtexs	Nombre de costats
	3	3

Activitat competencial 5. El pastís de xocolata

1.



2.

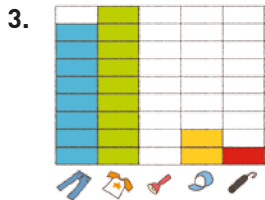


3. Mig quilo.
4. Sucre i mantega.
5. Més d'un quilo.

Activitat competencial 6. Uns dies d'acampada

											Total
Pantalons	x	x	x	x	x						5
Samarretes	x	x	x	x	x	x	x	x	x		9
Llanternes	x										1
Gorres											0
Paraigües	x										1

2. 16 coses. Igual.



4. 20.
5. En Joan i en Carles: 16. La Irene i la Júlia: 20. Les nenes.

Activitat competencial 7. El sorteig

1. 632.

	Centenes	Desenes	Unitats
2.	4	9	7

3. 635, 725, 495.
4. 495.
5. No.

Activitat competencial 8. L'agència de detectius

1. 2×4 ; 5×1 ; 2×8 .

Suma	Multiplacació
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	$2 \times 5 = 10$

Suma	Multiplacació
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$2 \times 4 = 8$

Suma	Multiplacació
$5 + 5 = 10$	$5 \times 2 = 10$

En forma de suma	En forma de multiplicació
	$2 \times 0 = 0$
2	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2$	$2 \times 2 = 4$
$2 + 2 + 2$	$2 \times 3 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 4 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 5 = 10$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 6 = 12$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 7 = 14$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 8 = 16$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 9 = 18$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 10 = 20$

Activitat competencial 9. Mandales i tessell-les

1. Resposta procedimental.
2. Resposta procedimental.
3. Resposta procedimental.
4. Resposta procedimental.
5. Resposta oberta.

Activitat competencial 10. El calendari

1. Resposta oberta.
2. Febrer - Abril
3. Resposta oberta.
4. Dilluns-dimecres; dimecres-divendres; divendres-diumenge.
5. Resposta oberta.

Actividad competencial 11.
El comptador de bitllets

1. Dos-cents trenta-un.
2. $231 < 432$.
 $456 < 654$.
 $800 > 700$.
 $564 = 564$.
3. 1 centena de bitllets.
4. Resposta model:

Impossible

Un nombre més gran que 200.

Probable

Un nombre menor que 200.

5.

Quantitat de bitllets	Impossible	Probable	Segura
321	x		
402		x	
638		x	
123		x	
451		x	