

Activitat competencial 1.
Els codis de barres

1. 8 412345 678905.

Anterior	Nombre del codi	Posterior
501 233	501 234	501 235
567 892	567 893	567 894

3. 751 523 > 668 347.

Més petits que 300 000	Més grans que 300 000
131 877	435 304 501 234 567 893 751 523 668 347

5. Resultat més petit que 999 999:
 $435\,304 + 131\,877 = 567\,181$
 Resultat més gran que 999 999:
 $501\,234 + 567\,893 = 1\,069\,127$
 $751\,523 + 668\,347 = 1\,419\,870$

Activitat competencial 2.
El quadre de fraccions

Fracció	Numerador	Denominador	Nom de la fracció
$\frac{1}{2}$	1	2	Mig

2. Tenir 3 peces d' $\frac{1}{4}$ significa sumar aquesta fracció 3 vegades: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$.

3. 5 peces d' $\frac{1}{7}$ són $5 \times \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$. Si els restem 2 peces d' $\frac{1}{7}$ queda: $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$.

4. 2 peces d' $\frac{1}{4}$.

5. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$; $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$; $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$; $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$.

Activitat competencial 3.
Multiplicacions amb miralls

1. $4 \times 5 = 20$.

2. Atès que $20 : 5 = 4$, llavors 4 és $\frac{1}{5}$ de 20.

3. $(3 + 4) \times 3 = 21$.

4. $12 \times 10 = 120$ elements.

5. $16 : 4 = 4$ vegades.

Activitat competencial 4.
Els mapes

1. Amèrica del Sud i el mar.

2. 2E, 3E, 1F, 2F, 3F, 2G, 3G.

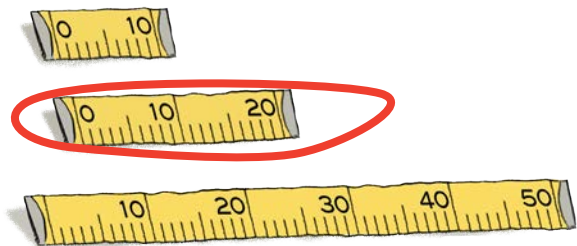
3. 7I.

4. 3E i 3F.

5. Àsia, perquè és el continent que ocupa més espais en el mapa; 44 579 000 km².

Activitat competencial 5.
El gruix de la neu

1. $2 \times 10 = 20$ cm.



2. 20 cm = 2 dm.

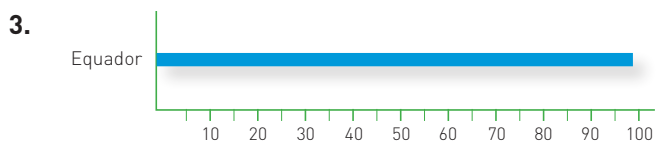
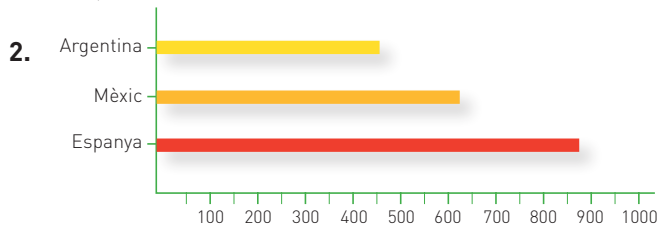
3. Tenim 3 trams de color de 10 cm de cada un: $3 \times 10 = 30$ cm. Com que la sèrie es repeteix 2 cops, la neu cobreix $2 \times 30 = 60$ cm.

4. $60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$.



Activitat competencial 6. Visites al blog

1. 876, vuit-cents setanta-sis.



4. 1 punt per 3048 visitants. 1 punt per *mostra*.

5. $210 : 7 = 30$.

Activitat competencial 7. Comparem preus

1.

Unitats (U)	dècimes (d)	centèsimes (c)
1	6	5

2. 1,6.

3. 1 punt per la resposta procedimental. 1 punt per completar: el segment de 16 cm és més **llarg** que el segment de 15,5 cm, per tant, 1,6 és **major** que 1,55.

4. Bossa de patates xips: 1,5.

5. $1,55 > 1,5$; $1,6 > 1,55$; $1,65 < 1,7$.

Activitat competencial 8. Comença l'espectacle!

1. $40 \times 20 = 800$ persones.

2. $840 : 30 = 28$ persones.

3. $24 \times 16 = 386$ seients.
 $400 - 386 = 16$. Hi falten 16 seients.

4.
$$\begin{array}{r} 425 \overline{) 20} \\ \underline{025} \quad 21 \\ 05 \end{array}$$

Seuran 21 persones a cada fila, i 5 persones no podran seure.

5. El circ té una capacitat de $28 \times 20 = 560$ persones, a les quals sumarem les que no hi poden entrar: $560 + 16 = 576$ persones.

Activitat competencial 9. Construïm collars

1. Resposta procedimental.
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18.

2. Resposta procedimental oberta.

3. Resposta procedimental oberta.

4. 4, 8, 12, 16, 20.
5. Hem de buscar els nombres que siguin divisors de 18, que són:

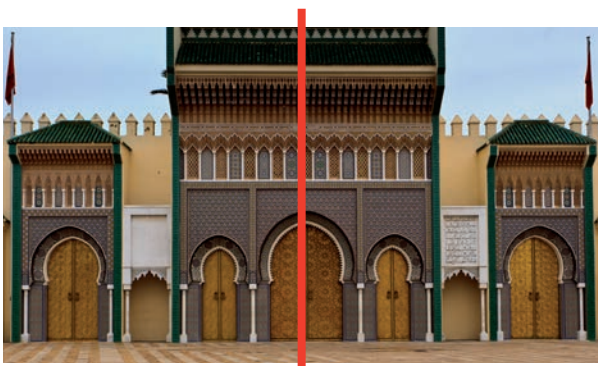
De 2 en 2 ($18 : 2 = 9$).

De 3 en 3 ($18 : 3 = 6$).

De 6 en 6 ($18 : 6 = 3$).

Activitat competencial 10. Simetries de l'entorn

1.



2. Resposta procedimental.

3.



4. 1 punt per:



1 punt per indicar: Té tants eixos de simetria com costats.

5. El cercle.

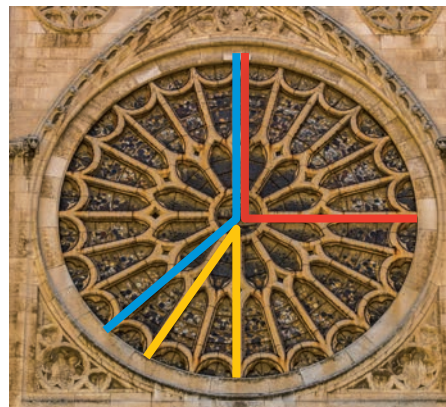
Activitat competencial 11. Les rosasses

1. 8. Resposta procedimental.

2. Més de 30° .
 $360 : 8 = 45^\circ$.

3. Angle de 90° : recte.
Angle menor de 90° : agut.
Angle major de 90° : obtús.

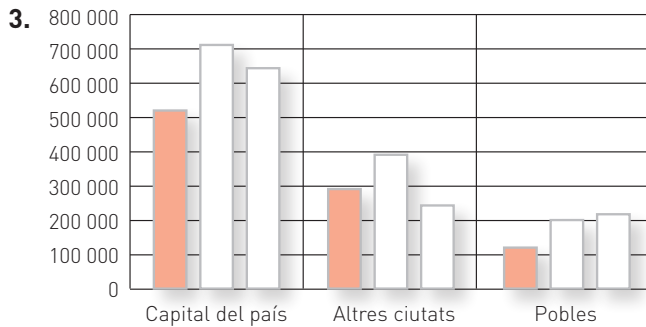
4.



5. 2 punts per:
Resposta procedimental.
1 punt per indicar: 45° .

Activitat competencial 12.
Les eleccions

1. Partit B.
 $950\ 785 + 1\ 320\ 450 + 1\ 125\ 059 = 3\ 396\ 294$ persones.
2. $289\ 321 + 128\ 204 = 417\ 525$
 $950\ 785 - 417\ 525 = 533\ 260$
 A la capital del país van votar 533 260 persones.



4. $950\ 785 - 325\ 670 - 496\ 734 = 128\ 381$ persones.
 $1\ 320\ 450 - 245\ 478 - 357\ 230 = 717\ 742$ persones.
 $1\ 125\ 059 - 423\ 230 - 310\ 452 = 391\ 377$ persones.

