

Actividad competencial 1. El edificio más alto de la calle

- 332.
- 327-329-331-333-335.
- 6.ª 1.ª
- | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| 10.ª 1.ª Editorial | 10.ª 2.ª Editorial | 10.ª 3.ª Editorial |
| | 9.ª 2.ª Pintor | |
| 8.ª 1.ª Juan Mir | 8.ª 2.ª | 8.ª 3.ª Ana Tur |
| | 7.ª 2.ª Masajista | |
| 6.ª 1.ª Oculista | 6.ª 2.ª | |
| | 5.ª 2.ª | 5.ª 3.ª Luis Más |
| | 4.ª 2.ª Arquitecto | |
| 3.ª 1.ª Inés Rojo | 3.ª 2.ª | |
| | 2.ª 2.ª Abogado | 2.ª 3.ª Cris Ros |
| 1.ª 1.ª Dentista. | 1.ª 2.ª | |

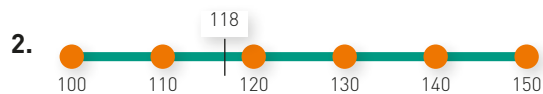
- 3.ª 2.ª

Actividad competencial 2. La clave secreta del tesoro

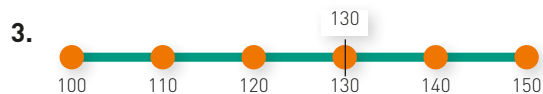
- 124, 200, 342, 354, 402, 507, 589, 604, 605.
- 342, 200, 354, 402, 507, 604, 605, 589.
- 342, 354, 589.
- 124, 200, 342, 354, 402, 507, 604, 605.
- 354.

Actividad competencial 3. Saltos en la recta numérica

-



$$100 + 18 = 118.$$



$$145 - 15 = 130.$$

- Del número 110 para llegar al número 140 he saltado 30 números hacia delante.

$$110 + 30 = 140.$$

- Del número 150 para llegar al número 110 he saltado 40 números hacia atrás.

$$150 - 40 = 110$$

Actividad competencial 4. El parque de educación vial

- Respuesta procedimental.
- No polígono.
- Respuesta procedimental. Triángulo.



-

- | Forma de la señal de tráfico | Número de vértices | Número de lados |
|------------------------------|--------------------|-----------------|
| | 3 | 3 |

Actividad competencial 5. La tarta de chocolate



2.



3. Medio kilo.
4. Azúcar y mantequilla.
5. Más de un kilo.

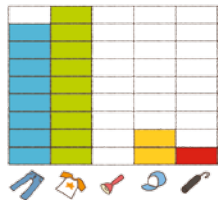
Actividad competencial 6. Unos días de acampada

1.

											Total
Pantalones	x	x	x	x	x						5
Camisetas	x	x	x	x	x	x	x	x	x		9
Linternas	x										1
Gorros											0
Paraguas	x										1

2. 16 cosas. Igual.

3.



4. 20.
5. Juan y Carlos: 16. Irene y Julia: 20. Las niñas.

Actividad competencial 7. El sorteo

1. 632.

2.

Centenas	Decenas	Unidades
4	9	7

3. 635, 725, 495.
4. 495.
5. No.

Actividad competencial 8. La agencia de detectives

1. 2×4 ; 5×1 ; 2×8 .

2.

Suma	Multiplicación
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$	$2 \times 5 = 10$

3.

Suma	Multiplicación
$2 + 2 + 2 + 2 = 8$	$2 \times 4 = 8$

4.

Suma	Multiplicación
$5 + 5 = 10$	$5 \times 2 = 10$

5.

En forma de suma	En forma de multiplicación
	$2 \times 0 = 0$
2	$2 \times 1 = 2$
$2 + 2$	$2 \times 2 = 4$
$2 + 2 + 2$	$2 \times 3 = 6$
$2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 4 = 8$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 5 = 10$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 6 = 12$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 7 = 14$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 8 = 16$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 9 = 18$
$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$	$2 \times 10 = 20$

Actividad competencial 9. Mandalas y teselados

1. Respuesta procedimental.
2. Respuesta procedimental.
3. Respuesta procedimental.
4. Respuesta procedimental.
5. Respuesta abierta.

Actividad competencial 10. El calendario

1. Respuesta abierta.
2. Febrero-abril.
3. Respuesta abierta.
4. Lunes-miércoles; miércoles-viernes; viernes-domingo.
5. Respuesta abierta.

Actividad competencial 11.
El contador de billetes

1. Doscientos treinta y uno.
2. $231 < 432$.
 $456 < 654$.
 $800 > 700$.
 $564 = 564$.
3. 1 centena de billetes.
4. Respuesta modelo:

Imposible

Un número mayor
que 200.

Probable

Un número menor
que 200.

5.

Cantidad de billetes	Imposible	Probable	Segura
321	x		
402		x	
638		x	
123		x	
451		x	