

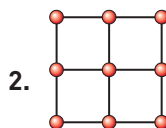
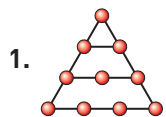
Actividad competencial 1.
Grandes cifras en el entorno

- Treinta y cinco millones seiscientos setenta y seis mil habitantes.
- 7 020 000 m.
- | Anterior | Premio | Posterior |
|-------------|-------------|-------------|
| 189 999 999 | 190 000 000 | 190 000 001 |
- $240\ 000\ 000 - 65\ 000\ 000 = 175\ 000\ 000$ millones de años.
- 5 575 000 toneladas.

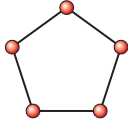
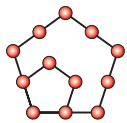
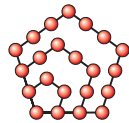
Actividad competencial 2.
Jugamos al bingo

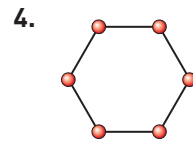
- Tarjeta 2: 70 321.
- Tarjeta 3: 607 250.
- Tarjeta 3: 652 140.
- Tarjeta 2: 4568.
- Tarjeta 3: 50 000; la tarjeta ganadora es la 3.

Actividad competencial 3.
Números poligonales



3.

2	3	4
		
5	12	22



5.

Orden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Número	1	3	6	10	15	21	28	36	45	55

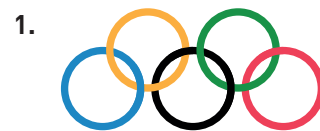
Regla: se va sumando al número triangular anterior el siguiente número natural consecutivo:

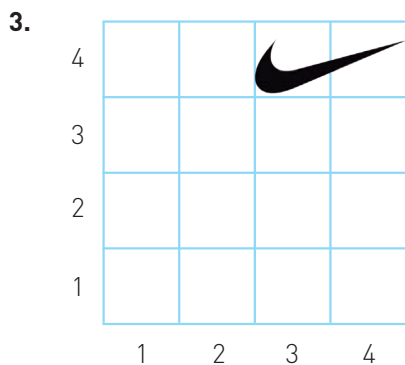
$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 3 = 6$$

$$6 + 4 = 10...$$

Actividad competencial 4.
Fotocopias de logos

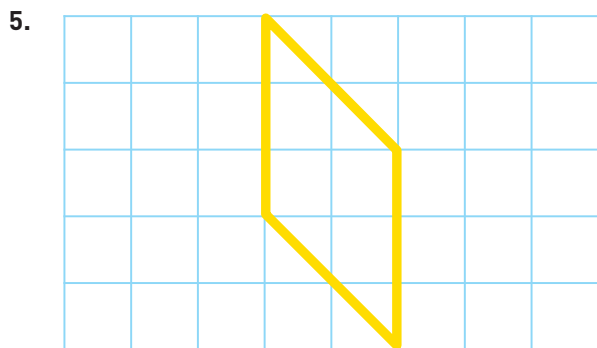




4. Respuesta procedimental.
5. Respuesta procedimental.

Actividad competencial 5.
La yincana

1. Regla. 28 cm.
2. Cinta métrica. Respuesta abierta.
3. Las balanzas. Respuesta abierta.
4. Bote graduado. 0,33 L; 33 cL.



El romboide ocupa 6 cuadrados.

Actividad competencial 6.
El crecimiento de la población

1. 1481; la respuesta es válida hasta un margen de error de ± 20 habitantes.

2.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2000	1481	1420	2901
2002	1467	1438	2905
2004	1625	1622	3247
2006	1767	1852	3619
2008	1886	1966	3882
2010	1995	2003	3998

3. En el año 2002 había 29 mujeres más que hombres.
4. $1691 + 1767 + 1837 + 1886 + 1935 + 1995 = 11\ 111$;
 $11\ 111 : 6 = 1851,8 = 1852$ mujeres.
5. 1 punto por: $1481 + 1420 = 2901$; $2901 : 3,4 = 853,2$ habitantes por km^2 .
2 puntos por: $1000 \times 3,4 = 3400$ habitantes, puesto que $3400 : 3,4 = 1000$.

Actividad competencial 7.
La batería del móvil

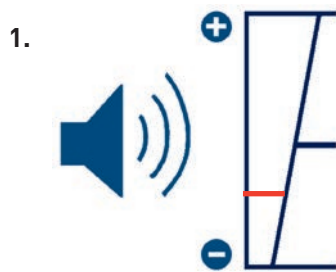
1. $\frac{1}{5}$
2. $125 : 5 = 25$; $25 \times 4 = 100$ horas.
3. 1 punto por:



1 punto por: gastada: $\frac{3}{5}$; no gastada: $\frac{2}{5}$.

4. $39 : 3 = 13$; $13 \times 5 = 65$ horas.
5. $\frac{3}{8}$ de 176 = 66 horas no gastadas; $176 - 66 = 110$ horas gastadas.

Actividad competencial 8.
El volumen de la música



2. $\frac{1}{4}$.
3. $\frac{3}{10}$ -30%, $\frac{7}{10}$ -70%, $\frac{5}{10}$ -50%, $\frac{1}{10}$ -10%.
4. $50 : 100 = 0,5$; $0,5 \times 10 = 5$ W.
5. $500 : 100 = 5$; $5 \times 50 = 250$ W.

Actividad competencial 9.
Los cubos

1. 4.
2. $2 \times 2 \times 2 = 8$ cubitos.
3. 1 punto por: 100 cubitos.
1 punto por: 1000 cubitos.
4. $\frac{1}{1000}$; 0,001.
5. 100 cubitos.

Actividad competencial 10.
Los planos del piso

1. 20 cm.
2. 20 m.
3. 25 cm^2 .
4. Cuarto 1: 12 cm^2 .
Cuarto 2: 9 cm^2 .
Cuarto 3: 12 cm^2 .
5. No, porque este piso es mucho mayor que 80 m^2 .

Actividad competencial 11.
La factura del móvil

1. 22 de noviembre: 1 min 15 s.
2. $60 + 27 = 87$ s.
3. $31 - 15 = 16$ s.
4. $360 : 60 = 6$ min.
5. 2 h 13 s.

Actividad competencial 12.

El menú del comedor escolar

1. Respuesta abierta, siempre y cuando contemple tres menús citados en la solución de la tarea 2.
2. Arroz, hamburguesa y flan; arroz, hamburguesa y yogur; arroz, hamburguesa y fruta; arroz, muslo de pollo y flan; arroz, muslo de pollo y yogur; arroz, muslo de pollo y fruta; arroz, pescado y flan; arroz, pescado y yogur; arroz, pescado y fruta; arroz, muslo de pollo y flan; arroz, muslo de pollo y yogur; arroz, muslo de pollo y fruta.

3.

Arroz	Hamburguesa	Flan
		Yogur
		Fruta
	Muslo de pollo	Flan
		Yogur
		Fruta
	Pescado	Flan
		Yogur
		Fruta

4. 1 punto por: 9 menús.
1 punto por: macarrones, hamburguesa y flan; macarrones, hamburguesa y yogur; macarrones, hamburguesa y fruta; macarrones, muslo de pollo y flan; macarrones, muslo de pollo y yogur; macarrones, muslo de pollo y fruta; macarrones, pescado y flan; macarrones, pescado y yogur; macarrones, pescado y fruta.
5. $3 \times 3 \times 3 = 27$ menús diferentes.