

Actividad competencial 1.
Los códigos de barras

1. $8\ 412\ 345\ 678\ 905$.

Anterior	Número del código	Posterior
501 233	501 234	501 235
567 892	567 893	567 894

3. $751\ 523 > 668\ 347$.

Menores que 300 000	Mayores que 300 000
131 877	435 304 501 234 567 893 751 523 668 347

5. Resultado menor que 999 999:
 $435\ 304 + 131\ 877 = 567\ 181$
 Resultado mayor que 999 999:
 $501\ 234 + 567\ 893 = 1\ 069\ 127$
 $751\ 523 + 668\ 347 = 1\ 419\ 870$

Actividad competencial 2.
El cuadro de fracciones

Fracción	Numerador	Denominador	Nombre de la fracción
$\frac{1}{2}$	1	2	Un medio

2. Tener 3 piezas de $\frac{1}{4}$ significa sumar esta fracción 3 veces: $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$.
3. 5 piezas de $\frac{1}{7}$ son $5 \times \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$. Si les restamos 2 piezas de $\frac{1}{7}$ queda: $\frac{5}{7} - \frac{1}{7} - \frac{1}{7} = \frac{3}{7}$.
4. 2 piezas de $\frac{1}{4}$.
5. $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$; $\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$; $\frac{6}{4} = \frac{3}{2}$; $\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$.

Actividad competencial 3.
Multiplicaciones con espejos

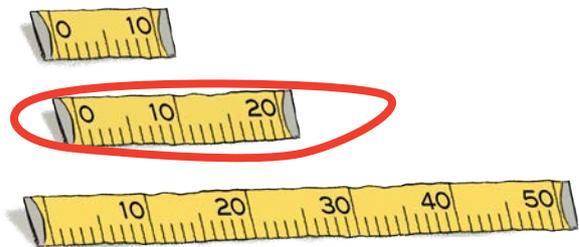
- $4 \times 5 = 20$.
- Dado que $20 \div 5 = 4$, entonces 4 es $\frac{1}{5}$ de 20.
- $(3 + 4) \times 3 = 21$.
- $12 \times 10 = 120$ elementos.
- $16 \div 4 = 4$ veces.

Actividad competencial 4.
Los mapas

- América del Sur y mar.
- 2E, 3E, 1F, 2F, 3F, 2G, 3G.
- 7I.
- 3E y 3F.
- Asia, porque es el continente que ocupa más espacios en el mapa; $44\ 579\ 000\ \text{km}^2$.

Actividad competencial 5.
El espesor de la nieve

1. $2 \times 10 = 20\ \text{cm}$.



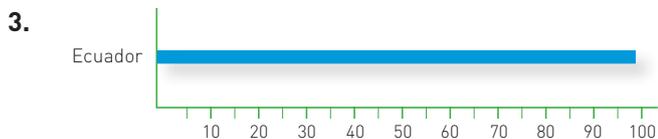
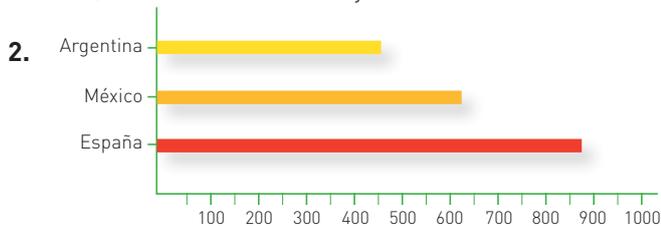
- $20\ \text{cm} = 2\ \text{dm}$.
- Tenemos 3 tramos de color de 10 cm cada uno: $3 \times 10 = 30\ \text{cm}$. Como la serie se repite 2 veces, la nieve cubre $2 \times 30 = 60\ \text{cm}$.

4. $60 \text{ cm} = 600 \text{ mm}$.



Actividad competencial 6. Visitas al blog

1. 876, ochocientos setenta y seis.



4. 1 punto por 3048 visitantes. 1 punto por *muestra*.

5. $210 \div 7 = 30$.

Actividad competencial 7. Comparamos precios

1.

Unidades (U)	décimas (d)	centésimas (c)
1	6	5

2. 1.6.

3. 1 punto por la respuesta procedimental.
1 punto por completar: El segmento de 16 cm es más **largo** que el segmento de 15.5 cm, por lo tanto 1.6 es **mayor** que 1.55.

4. Bolsa de papas chips: 1.5.

5. $1.55 > 1.5$; $1.6 > 1.55$; $1.65 < 1.7$.

Actividad competencial 8. ¡Empieza el espectáculo!

1. $40 \times 20 = 800$ personas.

2. $84 \div 30 = 28$ personas.

3. $24 \times 16 = 384$ asientos.
 $400 - 384 = 16$. Faltan 16 asientos.

4.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 20 \overline{) 425} \\ \underline{40} \\ 25 \\ \underline{20} \\ 5 \end{array}$$

Se van a sentar 21 personas en cada fila, y 5 no van a poder sentarse.

5. El circo tiene una capacidad de $28 \times 20 = 560$ personas, a las que sumaremos las que no pueden entrar: $560 + 16 = 576$ personas.

Actividad competencial 9. Elaboramos collares

1. Respuesta procedimental.
2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18.

2. Respuesta procedimental abierta.

3. Respuesta procedimental abierta.

4. 4, 8, 12, 16, 20.
5. Tenemos que buscar los números que sean divisores de 18, que son:
De 2 en 2 ($18 \div 2 = 9$).
De 3 en 3 ($18 \div 3 = 6$).
De 6 en 6 ($18 \div 6 = 9$).

**Actividad competencial 10.
Simetrías del entorno**



2. Respuesta procedimental.



4. 1 punto por:

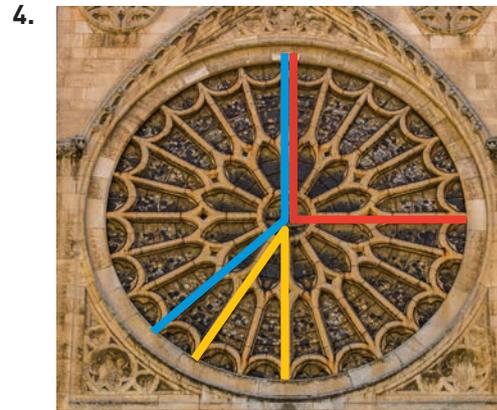


1 punto por indicar: Tiene tantos ejes de simetría como lados.

5. El círculo.

**Actividad competencial 11.
Los rosetones**

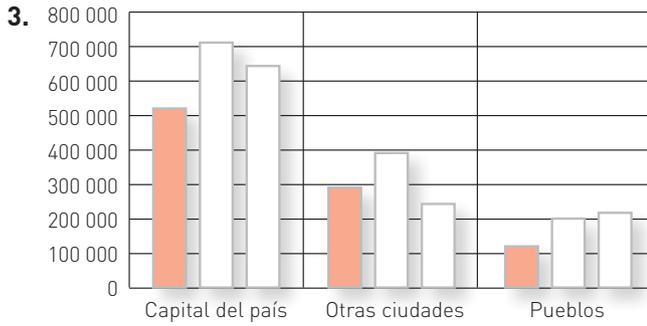
1. 8. Respuesta procedimental.
2. Más de 30° .
 $360 \div 8 = 45^\circ$.
3. Ángulo de 90° : recto.
Ángulo menor de 90° : agudo.
Ángulo mayor de 90° : obtuso.



5. 2 puntos por:
Respuesta procedimental.
1 punto por indicar: 45° .

Actividad competencial 12.
Las elecciones

1. Partido B.
 $950\ 785 + 1\ 320\ 450 + 1\ 125\ 059 = 3\ 396\ 294$ personas.
2. $289\ 321 + 128\ 204 = 417\ 525$
 $950\ 785 - 417\ 525 = 533\ 260$
 En la capital del país votaron 533 260 personas.



4. $950\ 785 - 325\ 670 - 496\ 734 = 128\ 381$ personas.
 $1\ 320\ 450 - 245\ 478 - 357\ 230 = 717\ 742$ personas.
 $1\ 125\ 059 - 423\ 230 - 310\ 452 = 391\ 377$ personas.

