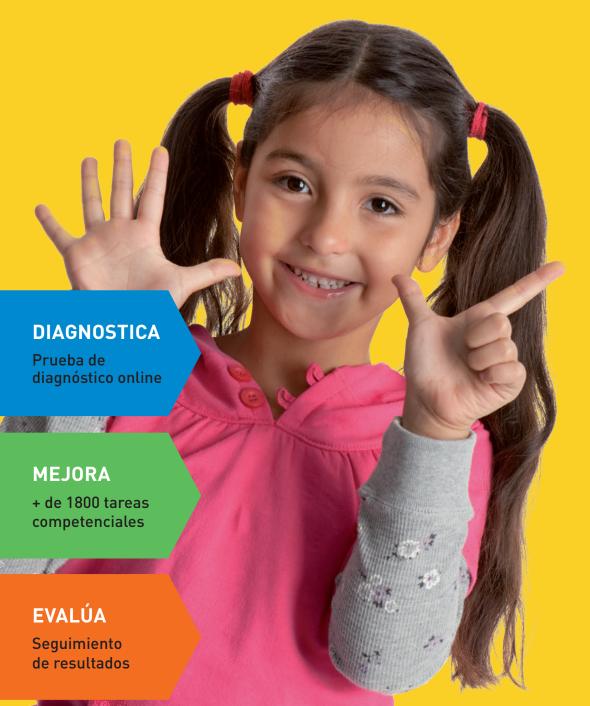


Método para mejorar la competencia matemática

Àngel Alsina y Fernando García



DE 6 A 16 AÑOS

En dos formatos

CUADERNOS







PORTAL DIGITAL









Matepractic es un método práctico y didáctico que ayuda a los alumnos a adquirir las destrezas matemáticas para enfrentar los desafíos de la vida real.

Propone tareas centradas en contextos reales. Se adapta a la medida de cada alumno. Se basa en las pautas de evaluación de las pruebas internacionales TIMSS y PISA.









Se fundamenta en los planteamientos del NCTM de Estados Unidos, y en los de otros países como Singapur, que centran la enseñanza y el aprendizaje de la matemática en lo visual y lo concreto.

Matepractic está disponible en dos formatos





¡Súmate a Matepractic y multiplica tus competencias!

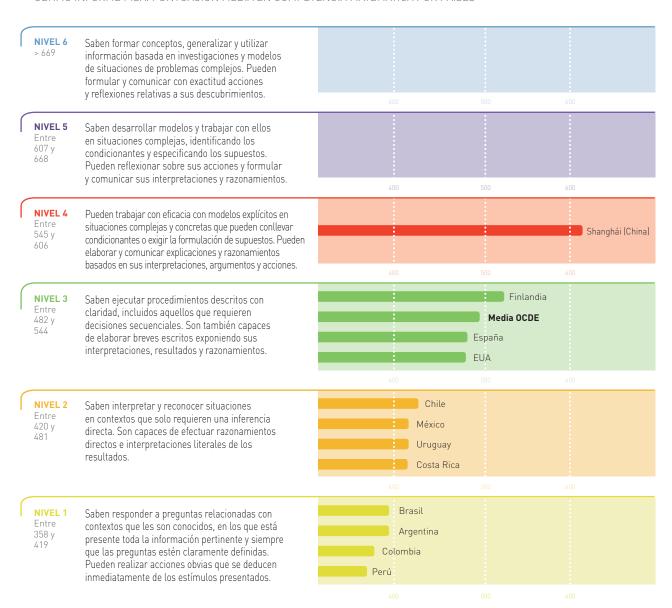
¿Qué es la competencia matemática?

La **competencia matemática** es la habilidad para emplear los números, sus operaciones básicas, los símbolos y las formas de expresión y razonamiento matemático para:

- Resolver problemas relacionados con la vida cotidiana y con el mundo laboral.
- Ampliar el conocimiento sobre aspectos cuantitativos y espaciales de la realidad.
- Interpretar y producir distintos tipos de información.

Los últimos estudios internacionales realizados por la IEA (Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo, por sus siglas en inglés) y la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos), en Primaria (TIMSS) y Secundaria (PISA) ofrecen resultados por debajo de la media en lo que a la competencia matemática se refiere.

ÚLTIMO INFORME PISA. PUNTUACIÓN MEDIA EN COMPETENCIA MATEMÁTICA POR PAÍSES





Matepractic y la competencia matemática

Matepractic sigue las pautas de las pruebas TIMSS y PISA para trabajar la competencia matemática.

- 1 Los contextos. Los alumnos aprenden que la matemática no es un conjunto de temas aislados y que precisan emplearla en situaciones reales de su vida cotidiana, es decir, en contextos laborales o escolares, sociales o científicos.
- 2 Las habilidades. La competencia matemática se construye a partir de una combinación de habilidades prácticas, conocimientos y valores que se trabajan de manera integrada.

TIMSS

(PRIMARIA)

- Conocer
- Aplicar
- Razonar

PISA

(SECUNDARIA)

- Pensar y razonar
- Argumentar
- Comunicar
- Formular
- y resolver problemas
- Representar
- Hacer operaciones y emplear el lenguaje • Construir modelos simbólico, formal y técnico
 - Utilizar soportes y herramientas
- 3 Los contenidos. Son los principales bloques temáticos del currículo matemático.

TIMSS

(PRIMARIA)

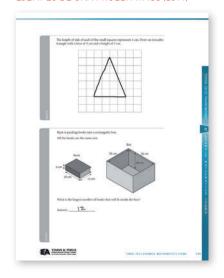
- Números
- Formas y mediciones geométricas
- Representación de datos

PISA (SECUNDARIA)

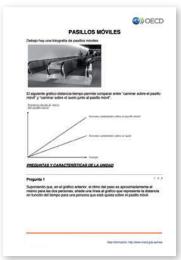
- Cantidad
- Espacio y forma
- Cambio y relaciones
- Incertidumbre



EJEMPLO DE UNA PRUEBA TIMSS (2011)



EJEMPLO DE UNA PRUEBA PISA (2009)



Cuadernos Matepractic, paso a paso

DIAGNOSTICA



Prueba de diagnóstico

Los alumnos tienen a su disposición una prueba de diagnóstico inicial autoevaluable para conocer su nivel de competencia matemática. Se encuentra en matepractic.com y es de libre acceso.



MEJORA



Cuadernos

Los cuadernos Matepractic están secuenciados en 33 niveles, no adjudicados explícitamente a ningún curso.

PRIMARIA O BÁSICA (6-11 AÑOS) 18 niveles

Desde...



Niveles 1, 2 y 3 de Primaria o Básica (3 cuadernos anuales), recomendados para 6 años.

SECUNDARIA (12-16 AÑOS)

15 niveles

... hasta:



Niveles 13, 14 y 15 de Secundaria (3 cuadernos anuales), recomendados para 16 años.

EVALÚA







Solucionario y evaluación

Todos los cuadernos tienen su correspondiente solucionario y un cuadro de autoevaluación para llevar el seguimiento del nivel de competencia matemática, contenidos y habilidades.





Primaria o Básica



 Cada cuaderno contiene 11 actividades (se recomienda una actividad a la semana).

Contexto Contenido Cada actividad parte Se siguen de una **situación** los bloques motivadora basada temáticos del en contextos de la currículo. vida cotidiana. Habilidades A partir de cada situación motivadora se Autoevaluación plantean **5 tareas de** dificultad creciente. Tabla de autoevaluación de cada actividad competencial.

• A partir del cuaderno número 13 se considera que los alumnos tienen la madurez suficiente para autoevaluarse y los cuadernos incluyen el solucionario y las tablas de autoevaluación.

Solucionario

Solucionario extraíble a criterio del profesor.





Autoevaluación

Tablas de autoevaluación para conocer el grado de logro de los contenidos, las habilidades y la competencia matemática.

Secundaria 🗷

Contexto

Cada actividad parte de una situación motivadora basada en un contexto personal, laboral o escolar, social o científico.



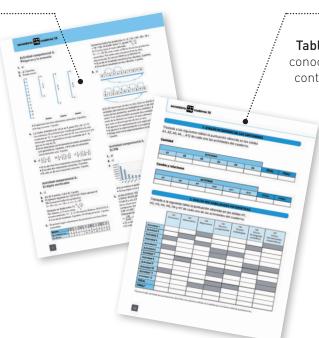
5 tareas de dificultad creciente.

Autoevaluación

Tablas de autoevaluación de cada actividad competencial.

Solucionario

Solucionario extraíble a criterio del profesor.



Autoevaluación

Tablas de autoevaluación para conocer el grado de logro de los contenidos, las habilidades y la competencia matemática.



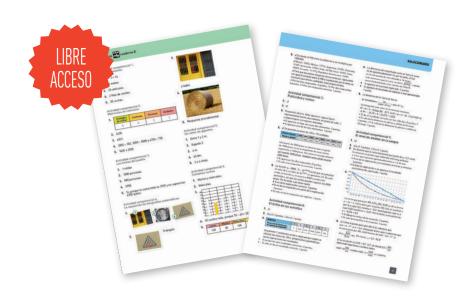
Solucionarios digitales



• Versión digital de los solucionarios de todos los cuadernos. Para corregir y puntuar las tareas.

Formato PDF.

Disponibles en matepractic.com y de libre acceso.





• Versión digital de los cuadros de evaluación. Para introducir la puntuación de las tareas, conocer los logros de los alumnos y automatizar su seguimiento.

Formato Hoja de cálculo.

Disponibles en matepractic.com y de libre acceso.



2	NIVEL 10			Actividad				
3		MIVELIO		2	3	4	5	
4	Tarea 1	Estadios de fútbol	1	2	2	2	3	
5	Tarea 2	Tableros y fichas	1	2	2	2		
6	Tarea 3	¡Vamos a la feria!	1	2	2	2		LIDDE
7	Tarea 4	El mapa del metro	1	2	2	2	7	LIBRE
8	Tarea 5	El tangaran chino	1	2	2	2	•	100500
9	Tarea 6	El número de hermanos	1	2	2	2		ACCESO
10	Tarea 7	Ciudades del mundo	1	2	2	2		HOOLOO
11	Tarea 8	Mi colección de discos de música	1	2	2	2	3	
12	Tarea 9	La banqueta	1	2	2	2	3	
13	Tarea 10	El CD de mi grupo musical favorito	1	2	2	2	3	
14	Tarea 11	Una investigación en el parque	1	2	2	2	3	
15								
16								

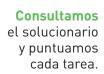
¿Cómo obtenemos el grado de logro de los alumnos?

Completamos

las tareas de cada actividad competencial.







Trasladamos

la puntuación obtenida a las tablas de evaluación.





Visualizamos gráficamente los logros obtenidos.

Guía didáctica para profesores y padres

 Se ofrece una guía didáctica para cada ciclo educativo (6 cuadernos).

Cada una contiene:

- Orientaciones didácticas de carácter general
- Programaciones de cada cuaderno
- Orientaciones didácticas de cada cuaderno

Disponibles bajo petición a nuestra red comercial.





Programación de Primaria o Básica

CONTENIDOS NIVEL CONTENIDOS NIVEL Centenas de mil. Décimas. Posición en el La decena, números del 1 al 19. Suma y resta. 10 Posición en el espacio. Líneas y figuras. espacio. Tipos de rectas. Patrones geométricos. Longitud y capacidad. Gráfico de barras. Medidas de superficie. Reloj analógico y digital. Recolección de datos. Números del 1 al 69. Suma y resta. Patrones. Fracciones y decimales. Concavidad Descomposición de figuras. Unidades de y convexidad. Poliedros y cuerpos redondos. longitud. Vocabulario elemental de Práctica de medidas. Gráficos de barras dobles probabilidad. y de dos características. Números del 1 al 99. Números ordinales. Números hasta el 999 999. Fracciones. Suma y resta. Cuerpos geométricos. Simetría. Decimales. Perímetro y área. Reflexión y Unidades de capacidad. Masa y tiempo. rotación. Múltiplos del metro, el litro y el gramo. Hechos imposibles, probables y seguros. El grado. Frecuencia y moda. Cuantificación de la probabilidad. La centena. Números del 1 al 499. Números de siete cifras. Propiedades 4 13 de las operaciones. Fracciones. Decimales. Introducción a la multiplicación. Propiedades de líneas y figuras. Unidades de longitud y Coordenadas en el espacio. Simetría. tiempo. Probabilidad de sucesos. Submúltiplos del metro. Ángulos. Media aritmética y gráficos. Números hasta el 899. Suma y resta. Tablas Números de más de siete cifras. Fracciones 5 14 del 2 y del 5. Ordinales. Noción de polígono. y decimales. Proporcionalidad. Porcentajes. Patrones geométricos. Unidades de masa Polígonos regulares. Planos y mapas. Ángulos. y tiempo. Gráficos de barras. Múltiplos del metro. Media aritmética. Cálculo de probabilidades. Números hasta el 1000. Introducción a la Fracciones. Decimales hasta la milésima. 15 división. Posición en el espacio. Noción de Porcentajes. Transformaciones geométricas. poliedro. Billetes y monedas. Unidades de Planos. Área y escalas. Unidades de medida. capacidad. Gráficos de barras y pictogramas. Gráficos lineales. Combinatoria. Unidades de mil. Tablas hasta el 6. Fracciones Números enteros. Fracciones y decimales. 16 (1/2, 1/4, etc.). Orientación y coordenadas en el Múltiplos y divisores: mcm y mcd. Potencias. Simetría. Área de figuras. Medida de ángulos. plano. Reloj analógico y digital. Noción de ángulo. Tablas y gráficos. Gráficos lineales. Diagramas de tallo y hojas. Números hasta el 9999. Tablas del 7 y del 8. Operaciones con fracciones y decimales. 8 17 Fracciones. Líneas y figuras. Múltiplos y Porcentajes. Coordenadas UTM. Longitud submúltiplos del metro. Pictogramas y gráficos de la circunferencia. Superficie de cuerpos de barras. Equiprobabilidad de sucesos. geométricos. Variables estadísticas y cálculo

18

Números hasta el 99999. Tabla del 9. División,

suma y resta de fracciones. Litro, kilogramo.

Amplitud de ángulos. Sucesos numéricos y no

numéricos.

de probabilidades.

Operaciones de números naturales con

fracciones o decimales. Proporcionalidad.

Potencias y radicales. Primeras ecuaciones.

Polígonos y poliedros. Escalas. Unidades de

medida. Gráfico de sectores.



Programación de Secundaria

NIVEL	CONTENIDOS	NIVEL	CONTENIDOS
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Números naturales. Números enteros. Divisibilidad. Fracciones y decimales. Porcentajes. Sistemas de numeración.	9	Parámetros de centralización y desviación. Diagramas de árbol. Variaciones y combinaciones. Probabilidad condicionada.
2	Lenguaje algebraico. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Porcentajes. Función lineal. Gráficas.	10	Códigos y divisibilidad. Potenciación y radicación. Interés compuesto. Función exponencial y logarítmica.
3	Rectas y ángulos. Perímetros y áreas. Teorema de Pitágoras. Frecuencia absoluta y relativa. Diagrama de sectores. Gráfico de barras. Regla de Laplace.	11	Visión espacial. Perímetros, áreas y volúmenes en poliedros y en superficies de revolución.
4	Operaciones con números naturales, enteros y decimales. Divisibilidad. Unidades de peso y volumen. Gráficas y parámetros estadísticos. Ley de los grandes números.	12	Probabilidad condicionada. Tablas y gráficos estadísticos. Distribuciones bidimensionales. Recta de regresión e interpolación.
5	Funciones. Expresión algebraica y gráfica de una función. Ecuaciones de primer y segundo grado. Interpretación de gráficas.	13	Números reales. Ecuaciones y sistemas. Inecuaciones. Estudio de funciones. Límites. Continuidad. Derivadas.
6	Lógica. Figuras geométricas. Áreas y perímetros. Semejanza. Escala. Puntos y rectas notables del triángulo. Sólidos platónicos.	14	Rectas y distancias. Ángulos. Radianes. Trigonometría. Resolución de triángulos. Números complejos. Cónicas.
7	Potenciación y radicación. Notación científica. Aproximación y errores. Sucesiones. Progresiones aritméticas y geométricas.	15	Operaciones con sucesos. Probabilidad total. Teorema de Bayes. Correlación y regresión. Distribución binomial y normal.



Porcentajes. Proporcionalidad inversa. Función parabólica. Sistemas de ecuaciones. Ángulos y semejanza. Vectores. Simetrías, giros y traslaciones.

Portal digital



Portal digital

Matepractic (3)



 Matepractic es un método que puede trabajarse completamente en el entorno digital. La adquisición de una licencia matepractic.com permite el acceso a un entorno completo de diagnóstico, mejora y autoevaluación de todos los niveles de competencia matemática, de 6 a 16 años.



Acceso

Acceso al portal Matepractic para alumnos y profesores registrados.





Prueba de diagnóstico

La prueba de diagnóstico se adecua inicialmente a la edad y después se va adaptando a los aciertos y errores hasta delimitar el nivel de competencia matemática.



Nivel de competencia matemática

Se considera un progreso adecuado aumentar 100 puntos de **nivel de** competencia matemática cada año o curso lectivo.

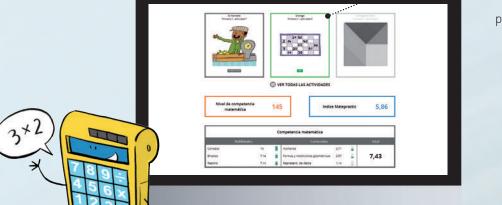
MEJORA



Progreso del alumno

El alumno accede a las actividades competenciales a partir del nivel que le ha determinado el diagnóstico inicial o que le ha asignado su profesor.

Actividades Matepracti



Matepractic propone un ritmo de una actividad semanal (5 tareas).

Adaptación

Las actividades
se adaptan al
ritmo del alumno.
Si supera la
actividad con un
acierto del 70%
podrá acceder a
la siguiente.
En caso contrario,
Matepractic le
propondrá tareas
de refuerzo, sobre
los mismos
contenidos
y habilidades.

Más opciones

El alumno que no supera una actividad tiene **nuevas oportunidades** con distintos valores numéricos. De esta forma puede aprender de los errores y no responde por memorización de la respuesta.

Autoaprendizaje

Si el alumno no responde correctamente, aparece la solución explicada para reforzar el **autoaprendizaje**.

Portal digital





EVALÚA



Nivel de competencia matemática

El alumno visualiza en todo momento el progreso de resultados y el nivel de competencia matemática alcanzado.

Resultados del alumno



Índice Matepractic

El **índice Matepractic** indica el grado de excelencia de sus resultados.

- Un 10 indica que ha superado las actividades con una tasa de acierto del 100% y al primer intento.
- Un 5 indica que ha superado las actividades con una tasa de acierto del 70% y con más de un intento.

Seguimiento del profesor o tutor

El profesor puede supervisar el progreso de sus alumnos mediante gráficos de resultados globales o de cada contenido y habilidad de la competencia matemática.

El profesor puede modificar el ritmo de actividades que Matepractic propone para cada alumno: así, puede habilitar más actividades si el progreso del alumno es más rápido o cambiarlo de nivel si considera que la selección inicial ha sido inadecuada.





Cómo adquirir licencias del portal Matepractic

Para centros escolares

Los profesores o responsables de los centros educativos deben ponerse en contacto con el corresponsal comercial de su zona para adquirir las licencias para sus alumnos.

Los profesores deben **haberse registrado** previamente en **matepractic.com**. Una vez adquiridas las licencias, podrán asignarlas a sus alumnos en su entorno digital.

Los portales de Editorial Casals comparten un único sistema de registro. Si el profesor ya se ha registrado en cualquiera de ellos (bambuamerica.com, ecasals.net), puede iniciar sesión directamente.

15 DÍAS GRATIS

¡Matepractic ofrece un período de prueba gratuito de 15 días! Pruébelo antes de comprar las licencias.

Para particulares

Matepractic.com es un material que permite reforzar la matemática también en casa. Los padres o tutores particulares no asociados a un centro escolar pueden adquirir directamente las licencias para sus hijos o alumnos en la web matepractic.com.



Ahora







Desde el año 2011, Editorial Casals ofrece con éxito **Bambú Lector**, método para **diagnosticar**, **evaluar** y **mejorar la competencia lectora** que combina el formato impreso y el digital.

Descúbralo en **bambuamerica.com**.

Ahora con Matepractic + Bambú Lector, Editorial Casals ofrece el desarrollo de las dos competencias clave en la educación: la competencia matemática y la competencia lectora.





Atención al cliente

Si desea realizar alguna consulta o encargo de libros, póngase en contacto con nuestro distribuidor en América Latina, Expresso Bibliográfico

 $www. express obibliografico.com \ / \ info @express obibliografico.com$

EL REPRESENTANTE COMERCIAL DE SU ZONA





